

Каждый день мы пользуемся огромным количеством различных вещей, не задумываясь о том, что каждая из них прошла определенный путь, зачастую длительный, прежде чем обрела привычные для нас характеристики и внешний вид.

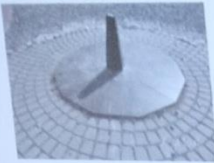
Читая рассказы, что раньше телевизоры были черно-белыми, показывали только две передачи и переключались с помощью специальной ручки, расположенной на корпусе телевизора. Данный факт очень удивил и позабавил детей. Вскоре после этого, мы рассматривали иллюстрации в книге К.И.Чуковского «У меня зазвонил телефон...» и увидели телефонную будку, мы рассказали детям о ее предназначении. Ребятам было трудно представить себе, что у людей не было мобильных телефонов. Далее последовали вопросы о том, какими были в нашем детстве часы, одежда, чайник, автомобили и другие предметы обихода, вещи. Таким образом, мы подошли к необходимости провести беседу с применением ИКТ технологии об истории предметов обихода, развитии техники, какими они были несколько лет назад.

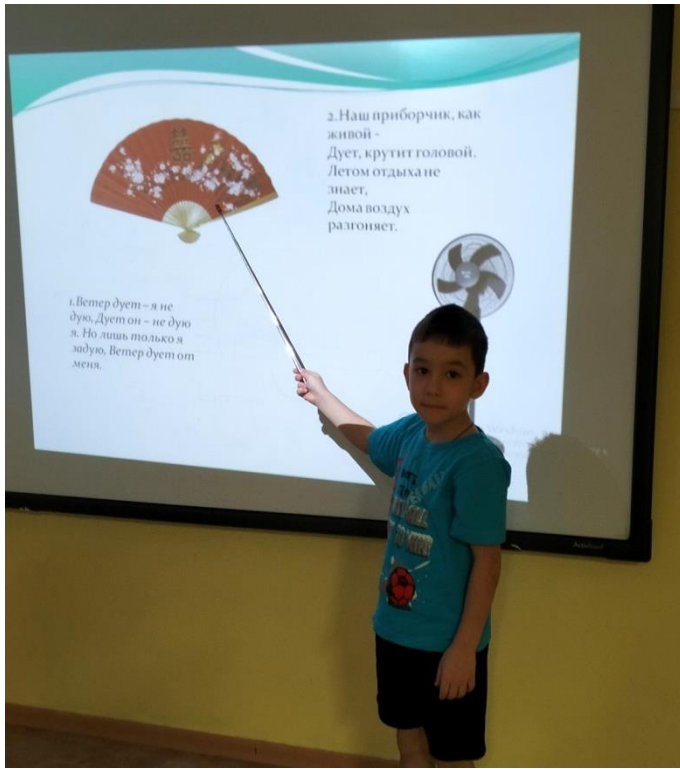
Такие беседы приводят к воспитанию дошкольников в духе ценностей к предметам прошлого, нашего культурного наследия – одна из сторон воспитания в детском саду.

1. Я у солнышка спросила,
Сколько времени сейчас?
Солнце палку осветило
Показало! Вот те раз!
Но потом я догадалась
Палочку воткнула в грунт.
Круг вокруг нарисовала,
числа, циферки, все тут.
Тень от палочки мгновенно
показала мне тот час!
Только помнить нужно –
север
На двенадцати у нас!



2. Стали в нашем доме другом,
Стрелки движутся по кругу,
Время тикают, считают,
Сна и отдыха не ждут.





...Я пузырящий и
пылящий,
Я большой и
блестящий,
Если только захочу,
Кипточку вскипячу.
(Самовар.)



2. Зажигает изнутри
и пускает пузыри
Насладитесь вечером
вкусно заваренным
чайком

